

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЗОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ НИКОЛАЯ САВВЫ»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА

296178, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
пгт.Азовское, ул.Гагарина, д.1
телефон: +7(36564) 5-42-56, e-mail: school_djankoysiy-rayon1@crimeaedu.ru

Отчет
о выполнении 1 этапа реализации программы антирисковых мер
«Дефицит педагогических кадров»
МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы»

Учебно-воспитательный процесс в МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» осуществляют 57 педагогов (5 – декретный отпуск, 1-годовой отпуск), из них 5 человек являются руководящими работниками.

Администрация школы имеет дополнительное образование по квалификации «Менеджер в образовании».

Всего педрработников (без внешних совместителей)	Всего человек 57	%
Руководящий состав	4	7
Преподавательский состав	47	93
- Из них:		
-женщины	48	86
-мужчины	9	14
- в возрасте: от 18 до 25 лет	- в возрасте: 6	- в возрасте: 10
от 25 до 45 лет	18	32
от 45 до 60 лет	24	42
более 60 лет	9	16
-пенсионеры	14	25
Образование:		
- высшее профессиональное	51	90
-среднее профессиональное	6	10
- среднее общее	-	-
Квалификация:		
-высшая категория	19	33
- первая категория	5	8
- специалист	33	59

В школе 91% педагогических работников имеют высшее образование. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 48% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

- 23 учителя (41%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 4 учителя (7%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 29 учителей (52%) аттестованы на соответствие занимаемой должности или молодые и вновь назначенные учителя которые ещё не проходили аттестацию. Это педагоги,

владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющий описывать и объяснять свой опыт работы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в 2021 году 2 педагога школы получили второе педагогическое образование;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В данный момент в школе работает 41 % наших выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в школе работает Школа молодого учителя.

В 2021 году прошли аттестацию 8 педагогов.

Высшая квалификационная категория присвоена 5 учителям:

1. Немыкина Анастасия Петровна – учитель русского языка и литературы;
2. Кизилова Марина Валентиновна – учитель русского языка и литературы;
3. Горбаченко В.А. – учитель русского языка и литературы;
4. Половая О.Н. – учитель начальных классов;
5. Томащук Н.П. – учитель начальных классов.

Первая квалификационная категория присвоена 3 учителям:

1. Пушкина Т.С. - учитель русского языка и литературы;
2. Бурак В.Н. - учитель физической культуры;
3. Корж С.В. - учитель физической культуры;

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2021 году составила 100%.

Категорийность учителей свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики.

Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования и других учреждениях дополнительного образования. Педагоги школы повышают свою квалификацию, внедряют в практику работы основы научной организации труда, что способствует повышению качества преподавания. Проблема организации уроков с использованием Интернет-технологий остается в школе приоритетной, так как использование современного технического оснащения, сети Интернет является средством повышения активности учащихся, работает на усиление эффективности урока, а это задачи первостепенной важности. В настоящее время более 80% педагогов активно используют в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30%

педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров, включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Учителя постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство путём самообразования, посещения уроков, участия в школьных и районных мероприятиях, муниципальных и региональных конкурсах.

В 2021 году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

1. Гафурова Л.Н., классный руководитель 9-Б класса – участник муниципального этапа регионального профессионального конкурса «Лучший классный руководитель».
2. Гафурова Л.Н., классный руководитель 9-Б класса – участник муниципального и регионального этапа профессионального конкурса «Воспитать человека».
3. Половая О.Н., классный руководитель 4-Б класса – участник муниципального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В рамках муниципальных семинаров, совещаний, конкурсов, республиканских мероприятий, проводимых информационно-методическим центром, школой, Министерством образования, науки и молодёжи постоянно повышается профессиональная компетентности учителей, работающих в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО.

На начало 2021-2022 учебного года, в соответствии со штатным расписанием, были закрыты потребности педагогических кадров. Однако, 33% коллектива либо стоят на начальном этапе педагогической деятельности, либо сменили профиль, поэтому могут испытывать профессиональные затруднения. С целью выявления затруднений педагогов был проведен мониторинг выявления профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы». Так же в связи с увольнением социального педагога и учителя иностранного (английского) языка имеется потребность в педагогических кадрах по данным направлениям.

Кроме этого, с целью выявления кадровых потребностей и внутренних резервов, был сформирован банк данных о кадровом потенциале педагогов школы.

Выполнение данных мероприятий позволит разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов и перспективный план повышения квалификации педагогических работников через систему дополнительного образования.

Директор МОУ «Азовская школа-
гимназия имени Николая Саввы»



А.П.Немыкина

